

PROGRAMMI per l'A.A. 2025-2026 – Roberto Nardin

1. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Teologia
2. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Baccalaureato
3. Disciplina	Denominazione in italiano: Teologia sacramentaria
	Denominazione in inglese: Sacramental theology
4. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Annuale
5. N. ore insegnamento	2 ore nel primo semestre e 4 nel secondo per un totale di 72 ore
6. Crediti Formativi CFU/ ECTS	10
7. Cognome e nome del docente	NARDIN, Roberto
8. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Italiano: Conoscenza dei sacramenti dell'iniziazione cristiana e del ministero ordinato a partire dalle fonti bibliche, patristiche e liturgiche confrontate con la riflessione teologica classica e con quella contemporanea post conciliare.
	Inglese: Sacraments of Christian initiation and ordained ministry' knowledge, using biblical, patristic and liturgical sources, and its connection with classic and post-Council contemporary theology.
9. Prerequisiti/Prerequisites	Conoscenza della lingua italiana.
10. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Il corso ha per oggetto la teologia dei sacramenti dell'iniziazione cristiana e del ministero ordinato.
	Inglese: The sacraments of Christian initiation and the ordained ministry are the course's subjects.
11. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano: Lezioni frontali con l'ausilio di <i>power point</i> le cui <i>slides</i> sono disponibili, accanto ad altro materiale, nella cattedra <i>on line</i> del docente.
	Inglese: Lessons with the help of power point along with slides and other materials and wich the teacher on line.
12. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Italiano: Esame orale al termine del corso.
	Inglese: Oral examination on completion of the course.
13. Testi di riferimento/Reference Books	M. AUGÉ, <i>L'iniziazione cristiana</i> . Battesimo e confermazione, LAS, Roma 2010. P. BUA, <i>Battesimo e confermazione</i> , Queriniana, Brescia 2016.

	P. CASPANI, <i>Rinascere dall'acqua e dallo Spirito</i>. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana, EDB, Bologna 2009. ID., <i>Pane vivo spezzato per il mondo</i>. Linee di teologia eucaristica, Cittadella, Assisi 2011, 2019². M. FLORIO - C. ROCCHETTA, <i>Sacramentaria speciale I</i>, EDB, Bologna 2004. E. CASTELLUCCI, <i>Il ministero ordinato</i>, Queriniana, Brescia 2002, 2014⁴.
14. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Non previsto dal corso. Inglese: Not included in the course.
15. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di seguire facilmente le lezioni perché ne comprende appieno il linguaggio utilizzato, anche quando è specifico della teologia.
16. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado di fare sintesi con le proprie conoscenze pregresse sulle stesse tematiche affrontate a lezione per avere uno sguardo interdisciplinare, articolato e il più possibile completo. Dovrà essere in grado di applicare i principi che avrà acquisito alla vita concreta in cui sarà chiamato a svolgere la propria testimonianza cristiana.
17. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di indagare con metodo scientifico le fonti delle tematiche affrontate a lezione, alla luce degli studi più autorevoli sulle stesse tematiche, per poter elaborare una personale riflessione critica e acquisire una riflessione fondata e non superficiale.
18. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimere con proprietà di linguaggio, con un lessico teologico e con rigore critico quando avrà acquisito a lezione e quanto è frutto della personale ricerca.
19. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere	Lo studente dovrà essere in grado di seguire le lezioni non solo comprendendo quanto viene riferito ma avendo alla base un sufficiente vocabolario "tecnico", specifico della teologia, che gli permetta di cogliere la ricchezza delle tematiche affrontate. È necessario che lo studente sia accompagnato nell'analisi critica del lessico teologico per poter comprendere la portata semantica dei vari termini a partire dal loro contesto prossimo e remoto.

20. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Teologia
21. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Baccalaureato
22. Disciplina	Denominazione in italiano: Metodologia dello studio e della ricerca
	Denominazione in inglese: Methodology of studies and scientific research
23. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Secondo semestre
24. N. ore insegnamento	2 ore nel semestre per un totale di 24 ore
25. Crediti Formativi CFU/ ECTS	3
26. Cognome e nome del docente	NARDIN, Roberto
27. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Italiano: Essere in grado di condurre una ricerca teologica in tutte le sue fasi: dall'utilizzo degli strumenti, all'analisi delle fonti, al confronto critico con gli studi contemporanei, fino all'elaborazione di un lavoro scientifico universitario.
	Inglese: To be capable to make a scientific research in all of its grades: from the use of tools and instruments to the analysis of sources, up to a critical comparison with contemporary studies, in order to be able to achieve university' scientific work.
28. Prerequisiti/Prerequisites	Conoscenza della lingua italiana.
29. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Il corso ha per oggetto la Metodologia dello studio e della ricerca scientifica. Al termine del corso ogni studente consegnerà delle schede sia di esercitazione metodologica, sia di contenuto su tematiche assegnate dal docente.
	Inglese: The course is focused in Methodology of studies and scientific research. At the end of the course every student will complete a form concerning methodologic exercises and teacher's study given material
30. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano: Lezioni frontali e lavori individuali.
	Inglese: Frontal lessons and individual research homework.
31. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Italiano: Esame orale al termine del corso.
	Inglese: Oral examination on completion of the course.

32. Testi di riferimento/Reference Books	GIOVANNI PAOLO II, <i>Lettera enciclica Fides et ratio</i> (14-09-1998). CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, <i>Istruzione Donum veritatis</i> (24-05-1990). COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri</i> (29-11-2011). G. LORIZIO - N. GALANTINO (edd.), <i>Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari</i>, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994, 2004³. R. NARDIN (ed.), <i>Una teologia sapienziale. Indagini e proposte per un modello teologico</i>, Cittadella, Assisi 2025. PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, <i>Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici</i>, LUP, Città del Vaticano 2014, 2020³. Tutte le lezioni si svolgono con l'ausilio del <i>power point</i> le cui <i>slides</i> sono disponibili in formato pdf, accanto ad altro materiale, nella cattedra <i>on line</i> del docente
33. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Non previsto dal corso. Inglese: Not included in the course.
34. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di seguire facilmente le lezioni perché ne comprende appieno il linguaggio utilizzato.
35. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado fare sintesi con le proprie conoscenze pregresse sulle stesse tematiche affrontate a lezione per avere uno sguardo interdisciplinare, articolato e il più possibile completo. Dovrà essere in grado di applicare i principi metodologici, che avrà acquisito a lezione, nella concretezza del proprio studio, nell'analisi delle fonti, nell'utilizzo degli strumenti e nell'acquisizione critica degli studi che costituiscono la personale ricerca scientifica.
36. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di svolgere autonomamente sia una ricerca con metodo sia di elaborare secondo criteri scientifici i risultati della propria ricerca.
37. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimere con proprietà di linguaggio, con un lessico tecnico e con rigore metodologico quando avrà acquisito a lezione e quanto è frutto della personale ricerca
38. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere	Lo studente dovrà essere in grado di seguire le lezioni comprendendo quanto viene riferito. È necessario che lo studente sia accompagnato nell'analisi critica del lessico tecnico per poter comprendere la portata semantica dei vari termini impiegati.

39. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Teologia
40. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Baccalaureato
41. Disciplina	Denominazione in italiano: Seminario di sintesi teologica C
	Denominazione in inglese: Seminary of Theological Synthesis C
42. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
43. N. ore insegnamento	2 ore nel semestre per un totale di 24 ore
44. Crediti Formativi CFU/ ECTS	3
45. Cognome e nome del docente	NARDIN, Roberto
46. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Italiano: Essere in grado di presentare verbalmente una personale ricerca teologica e di elaborarla come lavoro scientifico scritto.
	Inglese: To be able to expose orally a theological personal research work and to develop it as a scientific written text.
47. Prerequisiti/Prerequisites	Conoscenza della lingua italiana.
48. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Il Seminario ha per oggetto l'elaborazione di una ricerca teologica (come lavoro scritto) in cui individuare in un'opera, concordata con il docente, una o più categorie tra: teologia, sacramentalità e sapienza.
	Inglese: The Seminary's object is about the elaboration of a theological research (a written text) where in a particular work, chosen between the professor and the student, one or more categories, from Theology, sacramentality and wisdom, are treated.
49. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano: Lezioni frontali e lavori individuali.
	Inglese: Frontal lessons and individual research homework.
50. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Italiano: Consegna elaborato scritto.
	Inglese: Delivering written work.
51. Testi di riferimento/Reference Books	COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, <i>La reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale</i> (19-12-2019). R. NARDIN, <i>La comprensione dei sacramenti alla luce della</i>

	“sacramentalità” della Rivelazione, in ID. (ed.), «Ecclesia Mater et Magistra». Tra <i>lex orandi</i> ed <i>Ecclesiae ordo</i>, LUP, Città del Vaticano 2013 (= <i>Lateranum</i> 79 [2013] 137-147). ID., <i>La sacramentaria nella circolarità dinamica tra fede celebrata, professata e confessata</i>, in A. LAMERI - R. NARDIN, <i>Sacramentaria fondamentale</i>, Queriniana, Brescia 2020, 29-50. ID. (ed.), <i>Una teologia sapienziale</i>. Indagini e proposte per un modello teologico Cittadella, Assisi 2025. Tutte le lezioni si svolgono con l’ausilio del <i>power point</i> le cui <i>slides</i> sono disponibili in formato pdf, accanto ad altro materiale, nella cattedra <i>on line</i> del docente.
52. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Dall’opera concordata col docente devono emergere una o più categorie del Seminario: teologia, sacramentalità e sapienza. Inglese: From the work the professor and the student had chosen, one or more than one categories from the Seminary should emerge: Theology, sacramentality and wisdom.
53. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di seguire facilmente le lezioni perché ne comprende appieno il linguaggio utilizzato, anche quando è specifico della teologia.
54. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado fare sintesi con le proprie conoscenze pregresse sulle stesse tematiche teologiche affrontate a lezione per avere uno sguardo interdisciplinare, articolato e il più possibile completo. Dovrà essere in grado di indagare, nella concretezza del proprio studio, nell’analisi delle fonti, nell’utilizzo degli strumenti e nell’acquisizione critica degli studi che costituiscono la personale ricerca scientifica.
55. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di indagare con metodo scientifico l’opera che intende studiare, alla luce degli studi più autorevoli, per poter elaborare una personale riflessione critica e acquisire una riflessione fondata.
56. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimere con proprietà di linguaggio, con un lessico teologico e con rigore metodologico quando è frutto della personale ricerca.
57. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere	Lo studente dovrà essere in grado di seguire le lezioni comprendendo quanto viene riferito. È necessario che lo studente sia accompagnato nell’analisi critica del lessico teologico per poter comprendere la portata semantica dei vari termini impiegati, nonché dei principi base della ricerca scientifica e dell’elaborazione di un testo scritto metodologicamente corretto.

58. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Teologia
59. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
60. Disciplina	Denominazione in italiano: Una teologia del Battesimo per una Chiesa in cammino
	Denominazione in inglese: A Baptism' theology for a Church on the way
61. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
62. N. ore insegnamento	2 ore nel semestre per un totale di 24 ore
63. Crediti Formativi CFU/ ECTS	3
64. Cognome e nome del docente	NARDIN, Roberto
65. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Italiano: Elaborazione del rapporto tra teologia del battesimo e immagini di Chiesa a partire dalle fonti bibliche, patristiche e liturgiche, confrontate con la riflessione teologica classica e con quella contemporanea post conciliare.
	Inglese: A research work about the relationship between Baptism' theology and Church's images after biblical, patristic and liturgical sources, and its connection with classic and post-Council contemporary theology
66. Prerequisiti/Prerequisites	- Baccalaureato in Teologia. - Conoscenza della lingua italiana.
67. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Il corso ha per oggetto una teologia del battesimo in dialogo con diverse immagini di Chiesa
	Inglese: The course's object is Baptism Theology dialoguing with the Church' diverse images
68. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano: Lezioni frontali con l'ausilio di <i>power point</i> le cui <i>slides</i> sono disponibili, accanto ad altro materiale, nella cattedra <i>on line</i> del docente.
	Inglese: Frontal Lessons with the help of power point and slides along with other available materials and with the teacher on line.
69. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Italiano: Esame orale al termine del corso.
	Inglese: Oral examination on completion of the course.
70. Testi di riferimento/Reference Books	G. BARTH, <i>Il battesimo in epoca protocristiana</i> , Paideia, Brescia 1987 (or. ted. 1981). P. BUA, <i>Battesimo e confermazione</i> , Queriniana, Brescia 2016. P. CODA, <i>Uno in Cristo Gesù</i> . Il battesimo come evento trinitario, Città Nuova, Roma 1996. R. NARDIN, <i>La sacramentaria nella circolarità dinamica tra fede celebrata,</i>

	<i>professata e confessata</i>, in A. LAMERI - R. NARDIN, <i>Sacramentaria fondamentale</i>, Queriniana, Brescia 2020, 29-50. E. FERGUSON, <i>Il battesimo nella Chiesa antica</i>. Storia, teologia e liturgia nei primi cinque secoli, 3 vol., Paideia, Brescia 2014 (or. ingl. 2009).
71. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Non previsto dal corso.
	Inglese: Not included in the course.
72. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di seguire facilmente le lezioni perché ne comprende appieno il linguaggio utilizzato, anche quando è specifico della teologia.
73. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado di fare sintesi con le proprie conoscenze pregresse sulle stesse tematiche affrontate a lezione per avere uno sguardo interdisciplinare, articolato e il più possibile completo. Dovrà essere in grado di indagare con capacità analitico-critica e al tempo stesso sintetica, nella concretezza del proprio studio, nell'analisi delle fonti, nell'utilizzo degli strumenti e nell'acquisizione critica degli studi che costituiscono la personale ricerca scientifica.
74. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di indagare con metodo scientifico le fonti delle tematiche affrontate a lezione, alla luce degli studi più autorevoli, per poter elaborare una personale riflessione critica e acquisire una riflessione fondata sui testi e non superficiale o di seconda mano o ideologica.
75. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimere con proprietà di linguaggio, con un lessico teologico e con rigore metodologico quando è frutto della personale ricerca.
76. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Capacità di apprendere	Lo studente dovrà essere in grado di seguire le lezioni non solo comprendendo quanto viene riferito ma avendo alla base un sufficiente vocabolario "tecnico", specifico della teologia, che gli permetta di cogliere la ricchezza delle tematiche affrontate. Lo studente verrà stimolato alla ricerca attraverso la presentazione di alcuni elaborati scritti che gli permettano di sviluppare le personali capacità di studio, di analisi e di sintesi.

77. Facoltà/Istituto/Ciclo di Studio	Teologia
78. Baccalaureato/Licenza/Dottorato	Licenza
79. Disciplina	La questione soteriologica: dal medioevo all'inizio dell'età moderna The soteriological issue: from the Middle Ages to the beginning of Modern Age
80. Periodo insegnamento (primo semestre, secondo semestre, annuale)	Primo semestre
81. N. ore insegnamento	2 ore nel semestre per un totale di 24 ore
82. Crediti Formativi CFU/ ECTS	3
83. Cognome e nome del docente	NARDIN, Roberto
84. Obiettivi formativi dell'insegnamento/Instructional goals	Italiano: Conoscenza dello sviluppo della questione soteriologica nella svolta tra primo e secondo millennio fino all'inizio dell'età moderna, attraverso l'analisi critica delle fonti, in particolare Anselmo d'Aosta e Tommaso d'Aquino e gli studi più autorevoli. Inglese: Knowledge about the soteriological issue' development during the turning-point period from the first and second millennium up to the beginning of Modern Age through a critical analysis of different sources, particularly Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino and most authoritative studies.
85. Prerequisiti/Prerequisites	- Baccalaureato in Teologia. - Conoscenza della lingua italiana.
86. Contenuti del corso /Course Contents	Italiano: Il corso ha per oggetto la riflessione soteriologica dal medioevo all'inizio dell'età moderna e sarà diviso in tre momenti. 1. Descrizione della soteriologia nel <i>Cur Deus homo</i> di Anselmo d'Aosta, punto di svolta tra primo e secondo millennio, in cui si passa da una prospettiva discendente ad una ascendente. 2. Analisi della categoria <i>satisfatio</i> all'interno della teologia Scolastica. 3. Valutazione delle categorie quali soddisfazione, sacrificio, sostituzione ed espiazione nelle modalità di solidale, vicaria, penale, ontologica e morale. Inglese: The course's subject is a detailed soteriological examination from the Middle Ages to the Modern Age in three different phases. 1. Soteriology description in Anselmo d'Aosta <i>Cur Deus homo</i>, turning point from first and second millennium, from a descending perspective to an ascending one. 2. Analysis of the <i>Satisfatio</i> category in Scholastic theology. 3. Evaluation

	of categories as satisfaction, sacrifice, substitution and expiation in terms of support, vicarious, penal, ontological and moral.
87. Metodo didattico/ Teaching Method	Italiano: Lezioni frontali con l'ausilio di <i>power point</i> le cui <i>slides</i> sono disponibili, accanto ad altro materiale, nella cattedra <i>on line</i> del docente. Inglese: Frontal Lessons with the help of power point and slides along with other available materials and with the teacher on line.
88. Modalità di verifica dell'apprendimento/Assessment Method	Italiano: Esame orale al termine del corso. Inglese: Oral examination on completion of the course.
89. Testi di riferimento/Reference Books	R. NARDIN, <i>Il «Cur Deus homo» di Anselmo d'Aosta. Indagine storico-ermeneutica e orizzonte tri-prospettico di una cristologia</i>, LUP, Roma 2002 (con bibliografia). ID., <i>Metafisica e rivelazione in Sant'Anselmo</i>, in <i>PATH</i> 5/2 (2006), 341-363. ID., <i>Soddisfazione vicaria o rappresentanza solidale? Una rilettura della satisfactio di Anselmo d'Aosta</i>, in <i>Filosofia e teologia</i> 22/1 (2008), 89-111. ID., <i>Prospettive metodologiche in Anselmo d'Aosta</i>, in A. Bartolomei Romagnoli - U. Paoli - P. Piatti (edd.), <i>Hagiologica. Studi in onore di Réginald Grégoire</i>, Tomo I, Monastero San Silvestro Abate, Fabriano 2012, 417-430.
90. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: tesina, tesi di licenza o dottorale/Thesis assignment criteria	Italiano: Non previsto dal corso. Inglese: Not included in the course.
91. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà essere in grado di seguire facilmente le lezioni perché ne comprende appieno il linguaggio utilizzato, anche quando è specifico della teologia.
92. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà essere in grado di fare sintesi con le proprie conoscenze pregresse sulle stesse tematiche affrontate a lezione per avere uno sguardo interdisciplinare, articolato e il più possibile completo. Dovrà essere in grado di indagare con capacità analitico-critica e al tempo stesso sintetica, nella concretezza del proprio studio, nell'analisi delle fonti, nell'utilizzo degli strumenti e nell'acquisizione critica degli studi che costituiscono la personale ricerca scientifica.
93. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Autonomia di giudizio	Lo studente dovrà essere in grado di indagare con metodo scientifico le fonti delle tematiche affrontate a lezione, alla luce degli studi più autorevoli, per poter elaborare una personale riflessione critica e acquisire una riflessione fondata sui testi e non superficiale o di seconda mano o ideologica.
94. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimere con proprietà di linguaggio, con un lessico teologico e con rigore metodologico quando è frutto della personale ricerca.

95. Risultati di apprendimento attesi (secondo i Descrittori di Dublino): <i>Capacità di apprendere</i>	Lo studente dovrà essere in grado di seguire le lezioni non solo comprendendo quanto viene riferito ma avendo alla base un sufficiente vocabolario “tecnico”, specifico della teologia, che gli permetta di cogliere la ricchezza delle tematiche affrontate. Lo studente verrà stimolato alla ricerca attraverso la presentazione di alcuni elaborati scritti che gli permettano di sviluppare le personali capacità di studio, di analisi e di sintesi.
---	--